|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **La fête d’anniversaire** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утвеђивање назива играчака. Изражавање поседовања/непоседовања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује играчке  - разуме и формулише једноставна упутства и налоге и реагује на њих  - разуме, препозна и опише жива бића и предмете  - изрази поседовање/непоседовање | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици слушају и обнављају рођенданску песму ЦД 1/11. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 21 и погледају вежбу С. Наставник пушта аудио запис ЦД 1/36, ученици слушају и претпостављају који је одговор на питање. Уз друго слушање ученици одговарају на питања.  Активност бр.2  Ученици слушају реп песму ЦД 1/36. Наставник на табли црта следећу табелу коју ученици попуњавају цртежима по строфама песме:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | - | - | + | | *Цртеж пенкала* | *бицикл* | *робот* | | *лутка* | *беба* | *хрчак* | | *оловка* | *риба* | *лопта* |   *Ученици певају по шеми!* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник подстиче ученике да пронађу три речи које се римују, како би изменили текст песме, нпр. dragon, poisson, papillon | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |